

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа МКДОУ д/с № 1 х.Базовый, Грачевского муниципального округа, Ставропольского края разработана в соответствии с: Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 ФЗ. Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э. М. Дорофеевой М : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 .

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 1,5 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Цель программы: создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного участия в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Задачи программы:

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

□ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

□ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

□ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

Документ подписан простой электронной подписью

Дата, время подписания: 29.08.2021 23:51:00

Ф.И.О. должностного лица: Мисанова Нина Ивановна

Должность: заведующий

Уникальный программный ключ: dc2c97e3-435f-4fd9-9fc0-67b9838a2210

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
 - обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
 - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Программа охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):
- социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели и задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, характеристики особенностей развития детей, а также планируемые результаты освоения программы.

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений описаны особенности осуществления образовательного процесса (национально-культурные, демографические, климатические и др.)

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. В него входит:

- описание игровой деятельности;

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы.

особенности образовательной деятельности разных видов деятельности и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы;

особенности организации педагогической диагностики и мониторинга.

особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

Цель взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьей заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательный процесс ДОО, посредством создания образовательных проектов совместно с семьей, участия в праздничных и досуговых мероприятиях, конкурсах.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, прописаны:

1) Региональный компонент, основанный на региональной программе: (Р.М.Литвинова «Региональная культура Ставрополья: художники, писатели, композиторы». Ставрополь, 2010г.,

В Организационном разделе

- Описана организация режима пребывания детей в ДОО;

- Условия реализации образовательной программы ДОО

(кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое, финансовое, психолого-педагогическое обеспечение), а также развивающая предметно - пространственная среда