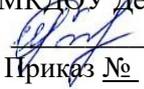


РАССМОТРЕН:

Общим собранием работников МКДОУ
Детский сад 1 х.Базовый
Протокол № 3 от 15.04.2025г.

УТВЕРЖДЕН:

И.О. Заведующего
МКДОУ Детский сад 1 х.Базовый
 И.В. Балышева
Приказ № _____ от 15 апреля 2025г

Управляющим советом МКДОУ
Детский сад 1 х.Базовый
Протокол № 3 от 15.04.2025г

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 1 х. Базовый»
Грачевского муниципального округа Ставропольского края
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №1" хутор Базовый Грачевский муниципальный округ, Ставропольский край (МКДОУ Детский сад 1)
Руководитель	Балышева Ирина Валерьевна
Адрес организации	356255, Российская Федерация, Ставропольский край, Грачевский район, х. Базовый, ул. Красная,13
Телефон, факс	8 (865 40) 3-67-19
Официальный сайт	https://1mkdoy-dets-sad.gosuslugi.ru
Госпаблики	https://vk.com/club216692181
Адрес электронной почты	bazovy.dets@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Грачевского муниципального округа, Ставропольского края
Дата создания	1987 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий от 23.11.2021 № ЛО35-0127-26/00238585

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (по Уставу) (далее — Детский сад) расположено в жилом районе хутора Базовый. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 17 мест. Общая площадь здания 228 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 228 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой - издание 6-е, дополненное Мозаика - Синтез, Москва, 2020 года, с учетом регионального компонента, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 15 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные

мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	15	85%
Неполная с матерью	2	14%
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекунов	0	0,0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	15%
Два ребенка	7	44%
Три ребенка и более	5	41%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Праздник "День бабушек и дедушек";
- Праздник " День отца";
- Акция "Папа в деле"- Показ кукольного театра - Ларионов А. К.
- Гимнастика для детей - Анямов П. К.

- Праздник " День матери";
 - Фотоколлаж ко дню папы «Папа и я – лучшие друзья»
 - Фотоколлаж «Любимая мама»
 - Развлечение ко дню матери
 - «Роль отца в воспитании ребёнка»,
 - «Как провести выходной день с ребёнком»
 - «Фликеры детям купите родители, пусть на дороге их видят родители»
 - Родительские собрания:
 - «Театрализованная деятельность в развитии детей в ДОУ»,
 - «Подари книгу»,
 - «Подари цветок»
 - Беседы «Моя мама, мой папа»;
 - «Отдыхаем всей семьёй»;
 - «Папа - мой лучший друг»;
 - Проведение праздника день матери «Все для мамы»
 - Поздравительные открытки: «8 Марта», «Ко Дню матери», «К 23 февраля»
- Выставка рисунков «Наша армия», «Моя мамочка»
- Привлечение родителей к выставкам поделок: «Новогодние чудеса»,
23 Февраля, «Осенняя фантазия»
- Чтение стихотворения Е. Благиной «Мама спит, она устала...»
 - Участие родителей в конкурсе к Новому году «Страна сказок и чудес»
 - Беседа с детьми по занятию согласно образовательной программе:
«Готовимся встречать весну и Международный женский день».
 - Заучивание стихотворения А. Фета «Мама! Глянь - ка из окошка...»
(Развитие речи).
 - Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок» (Развитие речи).
 - «Дружная семья» (ФЦКМ).
 - «Мама (папа) гуляет со своим ребенком в сквере» (ИЗО).
 - Привлекали родителей к участию в конкурсах и выставках:
«Осенние хлопоты», «Мастерская талантов»,
«Мамочку родную красиво нарисую»,
«В мастерской у деда Мороза - «Новогодняя открытка».
 - Провели совместные с родителями праздничные мероприятия:
«День отца», «День матери».
 - видеоролик "Ко Дню Матери".

Построение партнерских взаимоотношений учреждения с семьей в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы учреждения в условиях реализации ФОП ДО.

За 2024 год было проведено 4 родительских собрания. С целью педагогического просвещения родителей на информационных стендах родительских уголков постоянно обновляется информация.

По запросам родителей регулярно проходили консультации и интерактивные

формы взаимодействия воспитателя, по вопросам речевого развития детей, эмоционально-волевого развития, развития познавательных процессов, адаптации к условиям детского сада, формировании учебных предпосылок.

При приеме в дошкольное учреждение проводится информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

В ДОУ работает консультационный центр по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) (приказ о создании КЦ от 26.09.2019 года № 56). Информация о работе консультативного центра размещена на официальном сайте ДОУ в сети Интернет. Основной целью всех форм и видов взаимодействия детского сада с семьёй является установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами. Планируя ту или иную форму взаимодействия с семьями воспитанников, педагоги исходят из представлений о современных родителях, как о людях готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учётом этого выбирают требования к формам взаимодействия: оригинальность, востребованность, интерактивность. Таким образом, проводимая работа позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений. Вовлекая родителей в образовательную деятельность, педагоги ДОУ помогают им увидеть особенности мировосприятия дошкольников, лучше понять своего ребёнка, обнаружить его сильные и слабые стороны, учитывать индивидуальные особенности в решении задач воспитания, проявлять искреннюю заинтересованность в его жизни и быть готовым всегда оказать ему поддержку.

Новый эффективный и оперативный способ взаимодействия с родителями - информационно-коммуникативные технологии – Госпаблик, «Сферум», «В Контакте», социальная сеть «Одноклассники» и официальный сайт МКДОУ, помогающие учреждению и педагогам разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями, а также популяризировать деятельность педагога в целом. Преимущества их использования во взаимодействии с семьями очевидны и заключаются в следующем:

- минимизация времени доступа родителей к информации;
- возможность педагога продемонстрировать любые документы, фотоматериалы; обеспечение индивидуального подхода к родителям воспитанников;
- оптимальное сочетание индивидуальной работы с родителями и групповой; рост объема информации;
- оперативное получение информации родителями;
- обеспечение диалога педагога и родителей группы;
- оптимизация взаимодействия педагога с семьей.

Через создание фото-постов, размещение видеороликов, родители имеют возможность узнать, чем занимались дети, что интересного узнали, чему научились на занятии в детском саду; узнать о предстоящих мероприятиях и конкурсах, выставках. В социальной сети «В Контакте» в ежедневном режиме публикуется новостная информация, объявления, а главное - у родителей есть возможность прямой коммуникации с ДОО: высказать своё отношение, предложения, советы, задать интересующие вопросы, сообщить о проблеме. Кроме информирования, госпаблики нашего учреждения выполняют функцию помощника в решении самых разных вопросов: осуществление анкетирования родителей, с 2024 года на сайте МКДОУ размещены полезные сервисы Госуслуг, через которые родитель может записать ребенка в детский сад, к врачу, получить пособие на ребенка.

В 2024 году охват просмотров в Госпабликах МКДОУ значительно увеличился, это свидетельствует о том, что работа учреждения в этом направлении эффективна, полезна и интересна родителям (законным представителям детей), еженедельно выставляется по 3 мероприятия, проведенных в детском саду.

Дополнительное образование в Детском саду-не предусмотрено, но воспитанникам ДОО в 2024 году были предоставлены следующие бесплатные дополнительные услуги: кружок по направлению:

Художественно-эстетическое –«Умелые руки», который посещали:
-7 человек старший возраст, 5 средний возраст.

Вывод: Организация образовательно-воспитательной деятельности в дошкольном учреждении выстроена в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, соответствует ФОП ДО, рекомендованному федеральному календарному плану воспитательной работы и ФГОС ДО. Реализация образовательной программы обеспечивает полноценное личностное развитие детей, что позволяет оценить образовательную деятельность на оценку – удовлетворительно. Деятельность педагогического коллектива строится в соответствии с задачами, обозначенными Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы

управления, к которым относятся общее собрание работников дошкольной образовательной организации, педагогический совет, родительский комитет, управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников действует первичная профсоюзная организация работников Учреждения (представительный орган работников).

Деятельность коллегиальных органов управления МКДОУ регламентируется Положениями, разработанными учреждением самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Система контроля со стороны руководства эффективно организуется в соответствии с Положением о внутреннем контроле, годовым планом деятельности. В учреждении используются следующие формы контроля: оперативный и тематический.

В управлении МКДОУ Детский сад 1 используются современные информационно-коммуникационные технологии, что приводит к достижению качественно новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности и, в целом, повышает ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Internet. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

За отчетный период на общем собрании работников МКДОУ Детский сад 1 были рассмотрены:

-отчет о результатах самообследования

МКДОУ за 2023 год;

итоги деятельности МКДОУ за 2023-2024

учебный год;

-организация работы по подготовке к летнему оздоровительному периоду;

-готовность МКДОУ к осенне – зимнему периоду; -вопросы, связанные с охраной труда;

-вопросы, связанные с антитеррористической защитой учреждения;

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, касающиеся внесения изменений в локальные нормативные акты организации.

В деятельности управляющего совета в 2024 году учтены Методические

рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653, внесены изменения, соответствующие концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

На Управляющем совете МКДОУ Детский сад 1 х. Базовый:

- рассмотрены локальные акты МКДОУ Детский сад 1;
- рассмотрен план летней оздоровительной работы;
- рассмотрен отчет о результатах самообследования учреждения.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью учреждения. За отчетный период на педагогическом совете:

- рассматривался и утверждался годовой план работы МКДОУ Детский сад 1;
- принималась и утверждалась образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Детский сад 1;
- рассматривались локальные акты на 2024 год, обеспечивающие деятельность МКДОУ Детский сад 1 в соответствии с действующим законодательством.

Деятельность педагогического совета в 2024 году способствовала оптимизации работы МКДОУ по освоению новых форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и годовыми задачами учреждения.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в дошкольном учреждении действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, поздравляет с юбилейными датами и государственными праздниками. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Система

управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе Образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития ребенка. Оценка индивидуального развития ребенка осуществляется через отслеживание динамики формирования и развития его личностных качеств. С целью индивидуализации образования и оптимизации работы педагогов с детьми два раза в год проводится педагогическая диагностика. Обследование проводилось согласно методическому аппарату (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка), рекомендованному к Программе «От рождения до школы» под общей редакцией Н.В. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Методический аппарат предоставлен в книге «Диагностика готовности ребенка к школе под общей редакцией Н. Е. Вераксы. Кроме того, педагоги изучают продукты деятельности детей, беседуют с детьми, а также учитывают информацию, полученную в ходе взаимодействия с родителями (законными представителями).

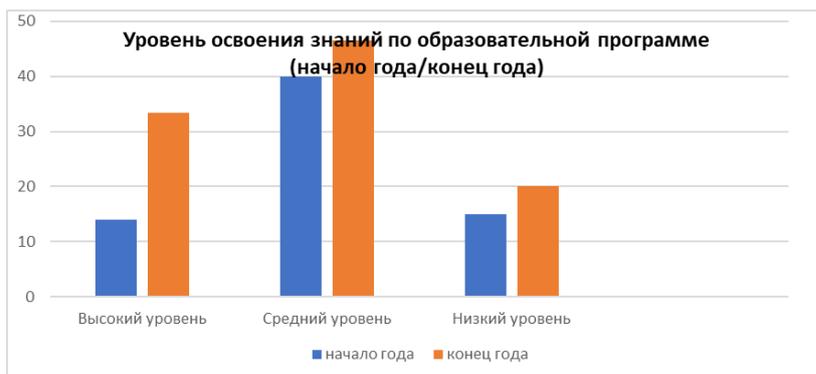
Итоги результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МКДОУ за 2023-2024 учебный год показали, что детьми возрастных под групп, материал по всем образовательным областям усвоен на достаточно хорошем уровне (см. Диаграмма 1, 2).

Сводный результат освоения программы по МКДОУ составил:
Высокий уровень освоения программы по ДОУ показали – 5 воспитанник (33,3%),

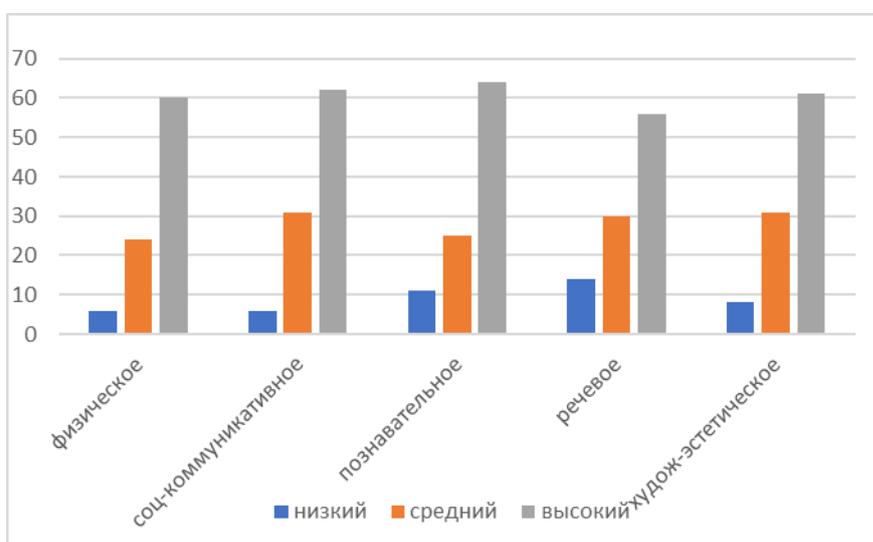
Средний уровень – 7 воспитанников (46,6%)

Низкий уровень – 3 воспитанников (20%)

Диаграмма уровня усвоения знаний воспитанников по образовательной программе (начало года/конец года) (Диаграмма 1)



Уровень освоения программы по образовательным областям в % соотношении (Диаграмма 2)



Причинами низких результатов диагностики явилась низкая посещаемость детей в связи с заболеваемостью. Опираясь на результаты диагностики, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, наблюдается положительная динамика развития воспитанников в усвоении программного материала. Воспитанников с ОВЗ в Детском саду нет.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности в разновозрастной группе ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в подгруппе старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При

объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). В 2023-2024 учебном году из-за отсутствия необходимости дистанционное обучение не проводилось.

Воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО) в 2024 году в Детский сад не поступало.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 67-пр. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 87% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: Организация образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад №1» строится с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №1» реализуется в полном объеме.

Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 1 педагог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

а. воспитанник/педагоги – 16/1;

б. воспитанники/все сотрудники – 16/1.

Должность	Образование	Стаж работы в должности	Квалификационная категория
воспитатель	высшее	32 года	Высшая

В течение учебного года педагог детского сада участвовал в следующих районных методических объединениях:

МО музыкальных руководителей и воспитателей детских садов (12.12.2023)

МО для воспитателей «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС ДО»(30.11.2023)

МО инструкторов по физической культуре и воспитателей детских садов "Мы вместе-сила"(22.03.2024 года)

Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в вебинарах, семинарах, конференциях разного уровня в соответствии с ФОП ДО (сентябрь 2023- май 2024)

Семинар - практикум: Особенности формирования интеллекта личности дошкольника в системе дополнительного образования-28 февраля 2023 год

Семинар - практикум Региональный компонент. Виртуальные ресурсы...-13 марта 2023

Семинар: «Формирование здорового образа жизни у дошкольников средствами компьютера в сочетании с традиционными методами физического воспитания»- 20 марта 2023.

МО воспитателей по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения (30.11.2023г.)

Участие в подготовке к 79-летию ВОВ

Акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча памяти», Дерево Победы», «Георгиевская ленточка» и др.

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Закончила обучение в СКФУ- кафедре «Психологии»-магистратура.

Прошла профессиональную переподготовку ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический университет» по профилю «Психология и педагогика инклюзивного образования»

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - удовлетворительная. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагог повышала свой профессиональный уровень, участвовала в работе методических объединений, знакомилась с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Однако участие в конкурсах и распространении опыта остается на низком уровне, поэтому

необходимо продолжать повышать мотивацию педагога для участия в конкурсах и дессиминации педагогического опыта.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группе Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, двумя принтерами.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э. М. Дорофеевой - издание 6-е, дополненное Мозаика -Синтез, Москва, 2020 года в соответствии с ФГОС и ФОП ДОУ

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – удовлетворительная. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Наряду с этим есть необходимость в обновлении учебно – наглядного материала.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление (приобретение) методических изданий. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- а. групповое помещение – 1;
- б. кабинет заведующего – 1;
- в. музыкально-физкультурный зал – 1;
- г. пищеблок – 1;
- д. прачечная – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы. Групповая комната включает в себя игровую, познавательную, развивающую, обеденную зоны. Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Развивающая предметно-пространственная среда представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный

доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Отдельные компоненты развивающей предметно-пространственной среды игрового участка требуют замены, а именно: беседка, песочница с теньевым навесом.

Материально-техническое обеспечение пищеблока, прачечной, музыкально-физкультурного зала требует современного оснащения. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Состояние территории детского сада удовлетворительное. На территории имеются, клумбы и мини-цветники.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 16-пр, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В разновозрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В разновозрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

Согласно программе «Доступная среда», в 2024 году в ДОУ приобретена инвалидная коляска.

В течение 2024 года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое содержания здания;
 - выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
 - автоматическая система пожарной сигнализации;
 - системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- состояние измерительных приборов;
- промывка и опрессовка отопительной системы.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в МКДОУ осуществляется на должном уровне. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в течение года осуществлялось без перебоев. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в МКДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану

бухгалтерии и локальным документам. Материально – техническая база учреждения постоянно совершенствуется. В 2024 году были проведены следующие ремонтные работы:

- Проведен косметический ремонт в групповом помещении;
 - Проведена покраска игровых построек на территории учреждения;
- Материально-техническое состояние МКДОУ Детский сад 1 х. Базовый и его территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для улучшения материально-технической базы в 2025 году планируется: - приобретение технического обеспечения (оборудования); - выполнить косметический ремонт в групповом помещении; - приобрести игрушки и игровое оборудование.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительно. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Остается актуальным на данный момент приобретение мультимедийного оборудования для осуществления образовательной деятельности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Анализ групп здоровья детей: Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами специалистами. Преобладают дети II группы здоровья (90%).

Состояние здоровья детей по группам здоровья за период с 2023 по 2024 г

Группа здоровья	Количество детей	
	2023 год	2024 год
	Всего- 16	Всего -15

I	2	2
II	14	13
III	-	-
IV	-	-

70 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Название мероприятия	Достижения 2024
Внутри учреждения		
	Конкурс творческих работ «Победа глазами дошколят»	Диплом 1 место
Поселковый уровень		
	Поселковый конкурс детского творчества «Капелька»	Диплом 3 степени (кружок «Умелые руки»)
Районный уровень		
2.	Районный конкурс «Зеленый огонек»	диплом II степени - группа детей.
3.	Районный конкурс «Здоровым быть модно!»	Диплом III степени – 4 человека: »
Всероссийский уровень		
1.	Всероссийская дошкольная олимпиада «Умка»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени 5 - участник
2.	Всероссийский конкурс ко Дню матери	2 место – Мисанов С. 2 место – Мисанов С. 3 мес – Зайцева Е..
3.	Всероссийский конкурс ко Дню Победы	Сертификаты Участников – 12 человек
4.	Всероссийский конкурс ко Дню Защитника Отечества	Сертификаты Участников – 10 человек
5.	Всероссийский конкурс «Сказочная страна»	Диплом 2 место – Али А.
6.	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Диплом 1 место – 2 человека
7.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет», викторина по сказке «12 месяцев»	Диплом 2 место Ниденс В.

8.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет», викторина по сказке «Заюшкина избушка»	Диплом 1 место Алиев А.
Международный уровень		
1.	Международная акция «Мы едины!»	Участие старшая подгруппа
2.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества	Диплом 2 место (Изиев И..)

В период с 03.05.24 проводилось анкетирование для родителей «Уровень удовлетворенности качеством деятельности ДООУ по итогам учебного года» в котором приняли участие - 16 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 74 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных обеспеченностью развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые отвечают интересам ребенка- 62%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 56 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных условиями для физического развития и укрепления здоровья детей- 72%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью педагогов и специалистов- 74%;
- доля респондентов, удовлетворенных комфортным и безопасным условием для каждого ребенка в группе- 78%;
- доля респондентов, удовлетворенных тем, что их ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду - 78%;
- доля респондентов, удовлетворенных работой детского сада в целом по пятибалльной шкале- 61% оценили на «5» баллов, 33%- «4» балла.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
по состоянию на 30.12.2024г**

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме сокращенного дня (10 часов)	человек	15
в режиме кратковременного пребывания (3—5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	13
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10 -часового пребывания	человек (процент)	15 (100%)
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	1

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1(100%)
с высшей		
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0(0%)
до 5 лет		
больше 30 лет		1(100%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0(0%)
до 30 лет		
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/16
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
тьютора		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. М	14,25
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	Да /нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании результатов анализа показателей деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 1» хутор Базовый Грачевского муниципального округа Ставропольского края в качестве положительных фактов можно отметить:

1. учреждение функционирует в режиме сокращенного дня (8-10 часов);
2. укомплектовано в достаточной степени, что позволяет успешно выполнять муниципальное задание;
3. средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни одного воспитанника соответствует нормативу;
4. кадровая политика детского сада направлена на привлечение педагогических кадров с высшим педагогическим образованием; на повышение их профессионального уровня (все педагогические работники прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, ФОП ДО);
5. инфраструктура детского сада соответствует современным требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН, позволяет решать задачи по всем направлениям развития личности ребёнка.
6. Учреждение пользуется популярностью в хуторе, является привлекательным для окружающего социума. Такие результаты обеспечивает: - стабильный, творческий коллектив, способный мобилизовать свой внутренний потенциал на решение поставленных задач; - положительный микроклимат учреждения; - созданная система стимулирования и мотивации педагогических кадров.

Наряду с положительными показателями, необходимо отметить существующие проблемы:

1. Малочисленность молодых кадров, но существенное количество педагогов со стажем свыше 30 лет, что связано с невысокой оплатой труда педагогов. Устранению обозначенных недостатков будет способствовать решение следующих задач: - модернизация методической и психологической службы учреждения в направлении поддержки педагогов, формирования уверенности, повышения их профессиональной компетентности.

2. Требуется доработка решения вопросов по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

3. Углубленной работы требует проблема интеграции образовательных областей;

4. Не всегда в полной мере реализуются задачи по взаимодействию с родителями.

Таким образом, анализ деятельности детского сада за 2024 год позволяет определить дальнейшие пути развития детского сада № 1 х.Базовый:

- обновление кадрового состава детского сада путём создания системы работы по поддержке молодых специалистов;
- обновление содержания образования воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Перспективные задачи на 2025 год:

1. Создавать условия для успешной реализации сопровождения ФГОС ДО, ФОП ДО и Профессиональных стандартов в пространстве МКДОУ Детский сад 1.
2. Проводить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс.
3. Развивать систему взаимодействия с организациями-партнерами, для содействия разностороннему развитию воспитанников, стремиться к созданию единого образовательного пространства.
4. Разработать и реализовывать механизмы мотивации педагога к профессиональному развитию, развитию профессиональных компетенций, повышения качества работы.