

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 1 Х. БАЗОВЫЙ ГРАЧЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Отчет рассмотрен на
общем собрании работников
МКДОУ Детский сад 1
18 апреля 2023 года
протокол № 1

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 х. Базовый» Грачевского муниципального округа
Ставропольского края за **2022** год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» хутор Базовый Грачевского муниципального района Ставропольского края (МКДОУ Детский сад 1)
Руководитель	Мисанова Нина Ивановна
Адрес организации	356255, Российская Федерация, Ставропольский край, Грачевский район, х. Базовый, ул. Красная, 13
Телефон	8 (865 40) 3-67-19
Адрес электронной почты	bazovy.dets@yandex.ru
Адрес сайта ДОУ	МКДОУ Детский сад № 1 хутор Базовый Грачевского муниципального округа Ставропольского края (region-systems.ru)
Учредитель	Управление образования администрации Грачевского муниципального округа, Ставропольского края
Дата создания	1987
Лицензия	Выписка из реестра лицензий от 23.11.2021 № 6576

Документ подписан простой электронной подписью
Дата, время подписания: 18.04.2023 14:26:57
Ф.И.О. должностного лица: Мисанова Нина Ивановна
Должность: заведующий
Уникальный программный ключ: dc2c97e3-435f-4fd9-9fc0-67b9838a2210

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» хутор Базовый Грачевского муниципального округа Ставропольского края (далее – Детский сад) расположено в жилом районе хутора Базовый. Проектная наполняемость на 17 мест. Общая площадь здания 228 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 228 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 10 часов. Режим работы группы – с 7:30 до 17:30.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные

	документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада

оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Детский сад 1, которая разработана с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э. М. Дорофеевой - издание 6-е, дополненное Мозаика - Синтез, Москва, 2020 года, с учетом регионального компонента, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 15 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
целевых ориентиров детского развития	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%нормы
	4	26%	10	66%	1	6%	15	98%
Качество освоения образовательных областей	4	26%	10	66%	1	6%	15	98%

В июне 2021 года педагогом Детского сада проведено обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	86%
Неполная с матерью	2	13%
Неполная с отцом	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	26%
Два ребенка	5	33,3%
Три ребенка и более	6	40 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2022 году в Детском саду работал 1 кружок по направлению:

Художественно-эстетическое – «Умелые руки»; -10 человек старший возраст, 5 человек старший возраст.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 16.10.2022 проводилось анкетирование 15 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 1 педагог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 15/1.

Должность	Образование	Стаж работы в должности	Квалификационная категория
воспитатель	высшее	28 лет	Высшая

В 2022 году педагог прошла профессиональную переподготовку в СГПИ г. Ставрополь.

В течение учебного года педагог детского сада участвовал в следующих районных методических объединениях:

- Районный конкурс среди дошкольных образовательных учреждений «Дворик»-сентябрь
- Семинар- практикум: Использование современных образовательных форм работы и технологий в ДООУ по приобщению детей к истокам народной культуры в условиях реализации ФГОС-26 ноября 2021 г
- Мастер-класс: «Обучение основам финансовой грамотности детей дошкольного возраста сравнительно новое направление в дошкольной педагогике» -29 ноября 2021 года.
- Семинар – практикум: «Народное декоративно-прикладное творчество как средство эстетического воспитания дошкольников» -31 января 2022
- Семинар – практикум : «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования»- 05 Февраля 2022.
- Семинар - практикум: «Педагогическое творчество – волшебный ключ к развитию творческого потенциала ребенка дошкольного возраста»- 7 февраля,2027.

Семинар - практикум: Особенности формирования интеллекта личности дошкольника в системе дополнительного образования-28 февраля 2022 год

Семинар - практикум Региональный компонент. Виртуальные ресурсы...-13 марта 2022

Семинар: «Формирование здорового образа жизни у дошкольников средствами компьютера в сочетании с традиционными методами физического воспитания»- 20 марта 2022.

Участие в подготовке к 77-летию ВОВ

Акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча памяти», Дерево Победы», «Георгиевская ленточка» и др.

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивается.

Закончила обучение в СКФУ- кафедра «Психологии»-магистратура.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду имеются методическая литература по всем образовательным областям основной образовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э. М. Дорофеевой - издание 6-е, дополненное Мозаика -Синтез, Москва, 2020 года в соответствии с ФГОС.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы. Групповая комната включает в себя игровую, познавательную, развивающую, обеденную зоны. Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Развивающая предметно-пространственная среда представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей

жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Отдельные компоненты развивающей предметно-пространственной среды игрового участка требуют замены, а именно: беседка, песочница с теньевым навесом.

Материально-техническое обеспечение пищеблока, прачечной, музыкально-физкультурного зала требует современного оснащения.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании Договора с ГБУЗ «Грачевская районная больница» от 11.02.2022г. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе примерного десятидневного меню: завтрак, обед, полдник. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов принято 1:1:5. Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи завтрак 25%, обед – 35-40%, полдник – 10%, ужин – 20-25%. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, качественных удостоверений. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день составляется меню-раскладка. Меню ежедневно вывешивается для ознакомления родителей. Один раз в 10 дней проводится анализ соответствия потребления основных продуктов питания нормативу.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. «Тревожная кнопка – мобильный телохранитель»

Обслуживающая организация: ООО охранный фирма «Гамма» г. Ставрополь

2. Установлены камеры видеонаблюдения, домофон

Обслуживающая организация: ООО «Центр технологий» г. Ставрополь

3. Организация связи – телефон («Ростелеком»).

4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

Обслуживающая организация: ООО «Грат» г. Ставрополь

5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

6. Имеется пожарная декларация.

7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

9. Имеется паспорт безопасности.

10. В котельной установлен сигнализатор загазованности

Обслуживающая организация: ООО «Автоматгаз» г.Ставрополь

11. Охрану детского сада осуществляет охранное предприятие ООО ЧОО «Альфа» г. Ставрополь- в штате -3 охранника.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Перед новогодними каникулами и летней оздоровительной кампанией с родителями воспитанников проводятся инструктажи по безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по охране труда. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

По предписанию Госпожнадзора ведется работа по обеспечению объекта наружным пожарным водопроводом.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	15 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	12 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	15 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1-100 человек/%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1-100 человек/ %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%

1.8.1.	Высшая	1 человек/100%
1.8.2.	Первая	0 человек/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/1 ÷ 5 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	57,8 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие физкультурно-музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МКДОУ
Детский сад 1



Н.И. Мисанова